

2022 年教育系统公开招聘事业编制  
面试题目

学段： 初中

学科： 道德与法治

课题：九年级 上册 第五课 第二框 《凝聚价值追求》

教材：见附页

## 凝聚价值追求



运用你的经验

鲁迅在《中国人失掉自信力了吗》一文中写道：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

► 在你看过的文艺作品中，给你留下深刻印象、体现“中国脊梁”的人物或故事有哪些？说出来与同学分享。

## 高扬民族精神

一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

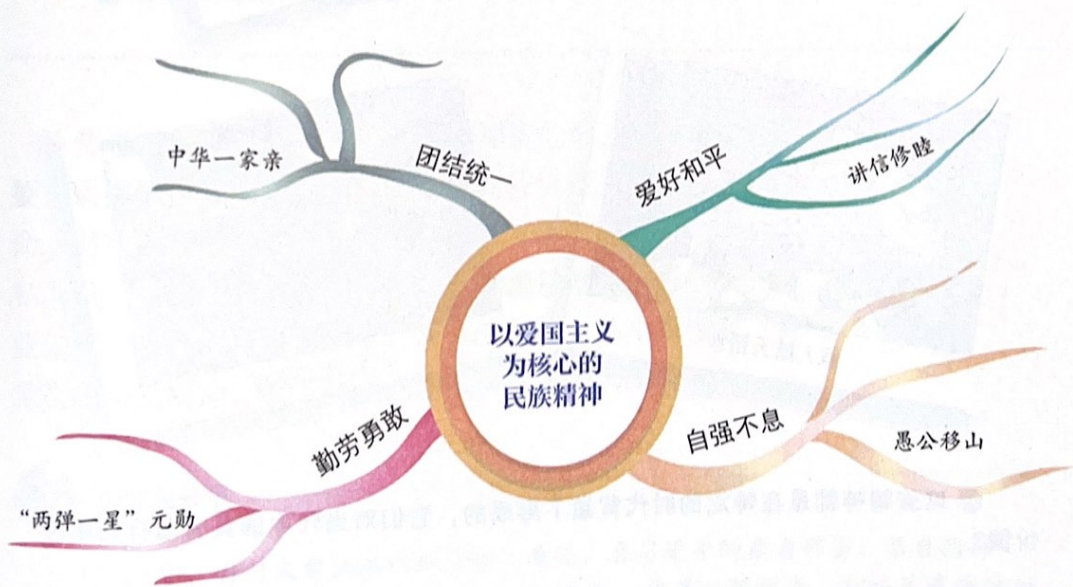
在五千多年的发展历程中，中国人民不仅创造了灿烂辉煌的文化，而且形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

中国人民是具有伟大创造精神的人民，是具有伟大奋斗精神的人民，是具有伟大团结精神的人民，是具有伟大梦想精神的人民。



### 探究与分享

● 请将你对中华民族精神的感受和理解（如成语、名言、人物典故等）填入下图。



中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。



### 探究与分享

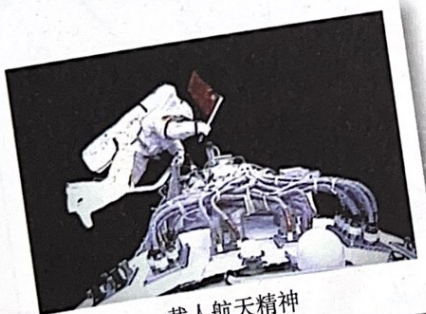
近百年来，在中国共产党领导我国各族人民进行革命、建设和改革的伟大实践中，中华民族精神得到极大的丰富和发展。在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神，在社会主义革命和建设时期形成的大庆精神、雷锋精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神，在改革开放时期形成的抗洪精神、载人航天精神、抗震救灾精神等，都是中华民族精神的具体体现，都具有鲜明的先进性和时代性。



延安精神



“两弹一星”精神



载人航天精神



抗震救灾精神

► 这些精神都是在特定的时代背景下形成的，它们对当代中国具有怎样的精神价值？

精神的力量是无穷的。中华民族曾历经无数考验，面临种种灾难，但从来没有在艰难困苦面前退缩过、屈服过、沉沦过，总是百折不挠、知难而进。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。



### 探究与分享

中国女排是在世界体坛上不断创造奇迹的一支劲旅。20世纪80年代实现“五连冠”的中国女排，在2016年里约奥运会上又以荡气回肠的完美逆袭，为祖国赢得一枚弥足珍贵的金牌。多年来，中国女排以高昂的斗志、顽强的作风、精湛的技艺，不断诠释着“无私奉献、团结协作、艰苦创业、自强不息”的女排精神。



中国女排赛场拼搏

- ▶ 中国女排在2016年里约奥运会上逆袭成功，对你有怎样的思想触动？
- ▶ 如果女排姑娘在赛场上失利了，女排精神还存在吗？

传承和弘扬民族精神，表现在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继，表现在他人生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献，表现在日常学习工作中的勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。让我们从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。



### 探究与分享

2020年，面对来势汹汹的新冠肺炎疫情，在习近平的亲自部署、亲自指挥下，全体中华儿女万众一心、众志成城、团结奋战，抱着必胜信念，打响了疫情防控

的人民战争、总体战、阻击战。在这场抗疫斗争中，广大医护人员“最美逆行”，展示了精湛医术和良好风貌；党员、干部和社区工作者冲在一线，守土担责；青年志愿者哪里有需要就去哪里；工程建设者和防疫产品生产者加班加点，成就中国速度；海内外人士踊跃捐钱捐物；治愈出院患者自愿捐献血浆……这些感人的抗疫故事，不仅体现了中国精神的磅礴力量，更彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。世界某著名医学杂志评价，除了中国，没有任何一个国家可以用这样的速度动员各种资源，速度之快、规模之大，世所罕见。

● 你还知道哪些感人的抗击疫情故事？从中我们可以学到什么精神？

## 构筑中国价值

价值观是文化最深层的内核。生活中，人们常常依循各自尊崇的价值观判断是非曲直和决定行为取向。其中，许多价值具有人类的基本共性，如善良、正直、诚信，但不同领域、不同的人、不同民族、不同时代的价值观念也存在显著差异。

生而为中国人，我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。



### 阅读感悟

中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”；等等。

我国宪法规定，国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民个人的价值要求融为一体，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。



### 探究与分享

从留下《可爱的中国》动人篇章的方志敏到狼牙山五壮士，从“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰到舍身炸碉堡的董存瑞，从共产主义战士雷锋到“拼命也要拿下大油田”的铁人王进喜，从县委书记的榜样焦裕禄到人民的好干部孔繁森……这一个个闪光的名字，出现在“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”名单上。他们是民族的脊梁、时代的先锋、祖国的骄傲，是中华民族伟大复兴路上的先行者。



- ▶ 你了解以上人物的事迹吗？从他们身上，你感受到什么样的精神力量？
- ▶ 你还了解哪些“双百”人物的事迹？与同学讨论：这些榜样人物有哪些共同的精神品质？他们为什么能打动你？

社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。



### 探究与分享

同学们对于培育和践行社会主义核心价值观有不同的看法。



社会主义核心价值观不能只存在于观念中、停留在口头上。



社会主义核心价值观太宏大了，生活中没法照着做。

践行社会主义核心价值观是一个长期过程，不能搞“一阵风”。



公民只要培育和践行个人层面的价值观就够了。



- ▶ 你同意他们的看法吗？说说你的理由。
- ▶ 你对培育和践行社会主义核心价值观还有什么看法？说出来与同学讨论。

培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。青少年处在价值观形成的关键时期，“人生的扣子从一开始就要扣好”，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。少年强则国强，少年有志则国振兴。构筑中国价值，中国少年当争先。



### 拓展空间

为进一步深入开展社会主义核心价值观教育实践活动，某市学生志愿者联盟决定向全市中学生发出“践行社会主义核心价值观，做负责任公民”的倡议。请你将倡议书补充完整。

## 倡议书

亲爱的同学们：

中学生志愿者积极开展服务社区、关爱老人儿童、保护环境等活动，以实际行动诠释了社会主义核心价值观的丰富内涵。为了祖国的明天、民族的未来，我们每个人都应该像他们那样，从现在做起，从小事做起，争做负责任的公民。我们倡议：

在家里：

---

---

在学校：

---

---

在社会：

---

---

同学们，行动起来吧！

××市学生志愿者联盟

年 月 日